برنامج تدريبي مفصل (دليل المدرب)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\AAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\M3B0HPXY\logo_ltv.jpg |  |

من أجل "استعادة الأراضي الرطبة من خلال ديناميكية المياه"

16-17 / سبتمبر / 2020

| الوقت | الموضوع | الهدف | النتيجة المتوقعة | الطرق | ملاحضات |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Day One | **16th September 2020** | | | | |
| 09:00-11:00 | * - مقدمة عن الدورة * - مقدمة عن الأراضي الرطبة | * - تعريف المتدربين بمحتوى الدورة. * - للتحقق من معرفة المتدربين | * المتدربون يعرفون بعضهم البعض ، ويتعرفون على المدرب. * - يتم تقييم معرفة المتدربين تقريبًا. * - أن يكون المتدربون على دراية بالبرنامج التدريبي. * - سيتم تعريف المتدربين بشكل أساسي بماهية الأراضي الرطبة وأنواعها وخصائص الأراضي الرطبة وأساليب إدارة الأراضي الرطبة بما في ذلك الاستعادة. | * - سيرسم كل متدرب على "نصف ورقة لوح ورقي" أرضه الرطبة (خاصة من بلده / بلدها) ثم يعرضها على المجموعة موضحًا السمات والتهديدات المتوسطة. * - بعد ذلك سيتم مناقشة وتوثيق الاتفاق العام مع المتدربين حول المخرجات المتوقعة. * - ستكتب قاعدة الورشة بالاتفاق مع جميع المتدربين. | * - لوحة ورقية وأقلام * - دبابيس * - ساعة توقيت (للمدرب) * - ساعة لقاعة التدريب * - أسلوب إعداد الدائرة |
| 11:00– 11:30 | **استراحة الشاي والقهوة** | | | | |
| 11:30-13:00 | * - لماذا استعادة الأراضي الرطبة | * - تعريف المتدربين بمفهوم اعادة التاهيل ولماذا هو مبرر ومهم | * - استعادة الموائل كمفهوم واضح ومبرر ومقدَّر. | * - حالة دراسية: أرض رطبة افتراضية في ظل صراع الاستخدام الكثيف الذي قضى على قيمها، والمستخدمين المستدامين (السكان الأصليين والمحليين) كيف يستخدمون هذه الأراضي الرطبة على مر العصور. * - بعد ذلك، سيتم تسهيل المناقشة حول جدوى الاستعادة والإمكانية والقيمة في مناقشة المجموعة. | * - يجب كتابة دراسة الحالة وطباعتها وشرحها بشكل جيد. * - ملحوظة: قد تتغير الطريقة بأكملها لتلعب دور ، إذا حدث ذلك ، فسيتم إعداد جميع الأدوار (المستثمر ، والمحافظ على البيئة ، والمستخدمون المستدامون) |
| 13:00-14:00 | * ديناميكية المياه | * - توضيح مفهوم ديناميكية المياه في الأراضي الرطبة للمتدربين بإظهار الحالات الإقليمية والعالمية. | * - يدرك المتدربون أن الأراضي الرطبة هي واحدة من أكثر الموائل ديناميكية بسبب المياه والاختلافات الموسمية في كمية ونوعية المياه | * عرض تقديمي وتيسير النقاش | * لوحة ورقية * - اقلام * عرض البيانات * عرض باور بوينت * - دراسة حالة: على سبيل المثال أرض رطبة ديناميكية في سبخة الجبول سوريا |
| 14:00-15:30 | * **استراحة غداء** | | | | |
| 14:30-16:00 | * إعادة تأهيل الموائل | * - التحليل الفني للترميم وأنواع الترميم (إعادة إنشاء نوع الاول، تأهيل * النوع الثاني | * - سيتم شرح المعرفة الفنية لإعادة التأهيل، مع أمثلة عالمية، ويفضل أن يكون ذلك من المواقع التي يعرفها المتدربون. | * - عرض تفاعلي حيث ستتم مناقشة المفهوم والأنواع والعمل الفني للاستعادة مع مثال حي من الأراضي الرطبة للمتدربين في بلدانهم. | * لوحة الاوراق * اقلام |
| 16:00-16:30 | * **استراحة قهوة وشاي** | | | | |
| 16:30-17:30 | * هيدرولوجية إعادة التاهيل | * - التعرف على أهمية النظام الهيدرولوجي في اعادة التأهيل | * - يتم تقدير البيانات القائمة على أساس علمي وخاصة في مجال الهيدرولوجيا عند التخطيط للاستعادة | * - العصف الذهني التفاعلي والمناقشة | * لوح الاوراق * الاقلام |
| 17:30 | * **الجلسة الختامية لليوم الاول** | | | | |
| اليوم الثاني | **(سيتم تحديد التواريخ في مرحلة لاحقة)** | | | | |
| 09:00-10:00 | * - محمية الأزرق الرطبة (قصة إدارة الأراضي الرطبة على مدى الخمسين سنة الماضية) | * - تعريف المتدرب بمحمية الأزرق الرطبة وخلفية تاريخية ومناهج الإدارة المختلفة في الخمسين سنة الماضية. | * - يتم إعداد المتدربين للدورة القادمة حول الأزرق والاستعادة طويلة المدى باستخدام ديناميكيات المياه والميزانية المائية. | * - عرض باوربوينت وفيديوهات ومناقشة عامة | * لاب توب * باور بوينت * جهاز العرض |
| 10:00-10:30 | * مناقشة عامة | * - استكشاف فكرة المتدربين عن الإدارة التاريخية لمحمية الأزرق الرطبة | * - يبدي المتدربون معرفتهم بحالة الدراسة. | * مناقشة ميسرة (بشكل فردي) | * لوح اوراق * اوراق |
| 10:30-10:50 | **استراحة شاي وقهوة** | | | | |
| 10:50-12:30 | * - تطبيق العلم عند التخطيط للترميم (دراسة حالة من الأزرق) | * - عرض الحالة حول كيف يمكن للعلم أن يساهم بشكل كبير في إعادة التأهيل المناسب، ويزيد من فرص النجاح | * - بتعمق ، يتم تقدير العلم كأداة يمكن أن تزيد بشكل كبير من فرص النجاح. | * حالة دراسية | * عرض تقديمي * جهاز عرض |
| 12:30-13:00 | * الدروس المستفادة | * مناقشة موضوع الترميم في منطقة الأزرق ومزاياها وعيوبها وكفاءتها و | * - حالة دراسية، أوضحت تأثير العلوم البحتة وكيف انعكس في إدارة الأراضي الرطبة بناءً على المؤشرات ، وإعادة ميزانية المياه في إدارة الأراضي الرطبة. | * مناقشة ميسرة | * لوح الاوراق * اقلام |
| 13:00-14:30 | * **Lunch Break** | | | | |
| 14:30-17:30 | * رحلة ميدانية لمحمية الأزرق الرطبة | * دراسة حالة مباشرة حيث سيتوقف المتدربون على مراحل ترميم الأزرق بمرور الوقت. | * مفهوم واضح لـ: * أ- إدارة الأراضي الرطبة * ب- ديناميكية الأراضي الرطبة * ج- ديناميكية المياه وكيفية تأثيرها على الطبقات العليا من الأراضي الرطبة (التربة والنباتات والحيوانات ذات الصلة) * د- المعايير الرئيسية للمراقبة. * هـ- كيف ستوجه مراقبة نجاح الاستعادة إدارة الأراضي الرطبة. * و- تخطيط الإدارة التكيفية على أساس إرشادات برامج المراقبة. * ز- الإدارة المتكاملة للأراضي الرطبة * ح- الاستخدام المستدام لقيم الأراضي الرطبة لدعم الحفاظ عليها | | كن مستعدا:  - لبس ملابس مريحة لا تتعارض مع القيم الثقافية والاجتماعية للمنطقة.  - تجنب السراويل القصيرة أو القمصان بلا أكمام.  - لا تنسى قبعتك  - قد تكون الشمس حارة ، تأكد من تجنب حروق الشمس.  - ارتدِ أحذية مناسبة للمشي الطويل ولكن السهل. |
| 17:30-18:30 | * **General Review and closing of the workshop** | | | |  |