برنامج تدريبي مفصل (دليل المدرب)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\AAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\M3B0HPXY\logo_ltv.jpg |  |

من أجل "استعادة الأراضي الرطبة من خلال ديناميكية المياه"

16-17 / سبتمبر / 2020

| الوقت | الموضوع | الهدف | النتيجة المتوقعة | الطرق | ملاحضات |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Day One | **16th September 2020** |
| 09:00-11:00 | * - مقدمة عن الدورة
* - مقدمة عن الأراضي الرطبة
 | * - تعريف المتدربين بمحتوى الدورة.
* - للتحقق من معرفة المتدربين
 | * المتدربون يعرفون بعضهم البعض ، ويتعرفون على المدرب.
* - يتم تقييم معرفة المتدربين تقريبًا.
* - أن يكون المتدربون على دراية بالبرنامج التدريبي.
* - سيتم تعريف المتدربين بشكل أساسي بماهية الأراضي الرطبة وأنواعها وخصائص الأراضي الرطبة وأساليب إدارة الأراضي الرطبة بما في ذلك الاستعادة.
 | * - سيرسم كل متدرب على "نصف ورقة لوح ورقي" أرضه الرطبة (خاصة من بلده / بلدها) ثم يعرضها على المجموعة موضحًا السمات والتهديدات المتوسطة.
* - بعد ذلك سيتم مناقشة وتوثيق الاتفاق العام مع المتدربين حول المخرجات المتوقعة.
* - ستكتب قاعدة الورشة بالاتفاق مع جميع المتدربين.
 | * - لوحة ورقية وأقلام
* - دبابيس
* - ساعة توقيت (للمدرب)
* - ساعة لقاعة التدريب
* - أسلوب إعداد الدائرة
 |
| 11:00– 11:30 |  **استراحة الشاي والقهوة** |
| 11:30-13:00 | * - لماذا استعادة الأراضي الرطبة
 | * - تعريف المتدربين بمفهوم اعادة التاهيل ولماذا هو مبرر ومهم
 | * - استعادة الموائل كمفهوم واضح ومبرر ومقدَّر.
 | * - حالة دراسية: أرض رطبة افتراضية في ظل صراع الاستخدام الكثيف الذي قضى على قيمها، والمستخدمين المستدامين (السكان الأصليين والمحليين) كيف يستخدمون هذه الأراضي الرطبة على مر العصور.
* - بعد ذلك، سيتم تسهيل المناقشة حول جدوى الاستعادة والإمكانية والقيمة في مناقشة المجموعة.
 | * - يجب كتابة دراسة الحالة وطباعتها وشرحها بشكل جيد.
* - ملحوظة: قد تتغير الطريقة بأكملها لتلعب دور ، إذا حدث ذلك ، فسيتم إعداد جميع الأدوار (المستثمر ، والمحافظ على البيئة ، والمستخدمون المستدامون)
 |
| 13:00-14:00 | * ديناميكية المياه
 | * - توضيح مفهوم ديناميكية المياه في الأراضي الرطبة للمتدربين بإظهار الحالات الإقليمية والعالمية.
 | * - يدرك المتدربون أن الأراضي الرطبة هي واحدة من أكثر الموائل ديناميكية بسبب المياه والاختلافات الموسمية في كمية ونوعية المياه
 | * عرض تقديمي وتيسير النقاش
 | * لوحة ورقية
* - اقلام
* عرض البيانات
* عرض باور بوينت
* - دراسة حالة: على سبيل المثال أرض رطبة ديناميكية في سبخة الجبول سوريا
 |
| 14:00-15:30 | * **استراحة غداء**
 |
| 14:30-16:00 | * إعادة تأهيل الموائل
 | * - التحليل الفني للترميم وأنواع الترميم (إعادة إنشاء نوع الاول، تأهيل
* النوع الثاني
 | * - سيتم شرح المعرفة الفنية لإعادة التأهيل، مع أمثلة عالمية، ويفضل أن يكون ذلك من المواقع التي يعرفها المتدربون.
 | * - عرض تفاعلي حيث ستتم مناقشة المفهوم والأنواع والعمل الفني للاستعادة مع مثال حي من الأراضي الرطبة للمتدربين في بلدانهم.
 | * لوحة الاوراق
* اقلام
 |
| 16:00-16:30 | * **استراحة قهوة وشاي**
 |
| 16:30-17:30 | * هيدرولوجية إعادة التاهيل
 | * - التعرف على أهمية النظام الهيدرولوجي في اعادة التأهيل
 | * - يتم تقدير البيانات القائمة على أساس علمي وخاصة في مجال الهيدرولوجيا عند التخطيط للاستعادة
 | * - العصف الذهني التفاعلي والمناقشة
 | * لوح الاوراق
* الاقلام
 |
| 17:30 | * **الجلسة الختامية لليوم الاول**
 |
| اليوم الثاني | **(سيتم تحديد التواريخ في مرحلة لاحقة)** |
| 09:00-10:00 | * - محمية الأزرق الرطبة (قصة إدارة الأراضي الرطبة على مدى الخمسين سنة الماضية)
 | * - تعريف المتدرب بمحمية الأزرق الرطبة وخلفية تاريخية ومناهج الإدارة المختلفة في الخمسين سنة الماضية.
 | * - يتم إعداد المتدربين للدورة القادمة حول الأزرق والاستعادة طويلة المدى باستخدام ديناميكيات المياه والميزانية المائية.
 | * - عرض باوربوينت وفيديوهات ومناقشة عامة
 | * لاب توب
* باور بوينت
* جهاز العرض
 |
| 10:00-10:30 | * مناقشة عامة
 | * - استكشاف فكرة المتدربين عن الإدارة التاريخية لمحمية الأزرق الرطبة
 | * - يبدي المتدربون معرفتهم بحالة الدراسة.
 | * مناقشة ميسرة (بشكل فردي)
 | * لوح اوراق
* اوراق
 |
| 10:30-10:50 |  **استراحة شاي وقهوة** |
| 10:50-12:30 | * - تطبيق العلم عند التخطيط للترميم (دراسة حالة من الأزرق)
 | * - عرض الحالة حول كيف يمكن للعلم أن يساهم بشكل كبير في إعادة التأهيل المناسب، ويزيد من فرص النجاح
 | * - بتعمق ، يتم تقدير العلم كأداة يمكن أن تزيد بشكل كبير من فرص النجاح.
 | * حالة دراسية
 | * عرض تقديمي
* جهاز عرض
 |
| 12:30-13:00 | * الدروس المستفادة
 | * مناقشة موضوع الترميم في منطقة الأزرق ومزاياها وعيوبها وكفاءتها و
 | * - حالة دراسية، أوضحت تأثير العلوم البحتة وكيف انعكس في إدارة الأراضي الرطبة بناءً على المؤشرات ، وإعادة ميزانية المياه في إدارة الأراضي الرطبة.
 | * مناقشة ميسرة
 | * لوح الاوراق
* اقلام
 |
| 13:00-14:30 | * **Lunch Break**
 |
| 14:30-17:30 | * رحلة ميدانية لمحمية الأزرق الرطبة
 | * دراسة حالة مباشرة حيث سيتوقف المتدربون على مراحل ترميم الأزرق بمرور الوقت.
 | * مفهوم واضح لـ:
* أ- إدارة الأراضي الرطبة
* ب- ديناميكية الأراضي الرطبة
* ج- ديناميكية المياه وكيفية تأثيرها على الطبقات العليا من الأراضي الرطبة (التربة والنباتات والحيوانات ذات الصلة)
* د- المعايير الرئيسية للمراقبة.
* هـ- كيف ستوجه مراقبة نجاح الاستعادة إدارة الأراضي الرطبة.
* و- تخطيط الإدارة التكيفية على أساس إرشادات برامج المراقبة.
* ز- الإدارة المتكاملة للأراضي الرطبة
* ح- الاستخدام المستدام لقيم الأراضي الرطبة لدعم الحفاظ عليها
 | كن مستعدا:- لبس ملابس مريحة لا تتعارض مع القيم الثقافية والاجتماعية للمنطقة.- تجنب السراويل القصيرة أو القمصان بلا أكمام.- لا تنسى قبعتك- قد تكون الشمس حارة ، تأكد من تجنب حروق الشمس.- ارتدِ أحذية مناسبة للمشي الطويل ولكن السهل. |
| 17:30-18:30 | * **General Review and closing of the workshop**
 |  |